

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00d024723efd612f3fea3c1a48afe02ec4

Владелец: Грек Владимир Викторович

Действителен: с 2022-04-04 до 2023-06-28

Утверждаю

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

01 ноября 2022 г.

**Информационная справка
о реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута)
для педагогов МАОУ СОШ № 2 -
участников проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году**

В 2022 году в проекте адресной методической помощи 500+ участвует МАОУ СОШ № 2 ГО Карпинск.

Одним из мероприятий в рамках методического сопровождения по Проекту является составление для педагогов индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Индивидуальный образовательный маршрут – это персональный путь компенсации дефицитов в профессии и реализации личностного, профессионального потенциала педагога.

Разработкой ИОМ занимались Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

ИОМ разрабатывался на основе самодиагностики профессиональных компетенций педагога, включал в себя избыточный перечень мероприятий и образовательных материалов. Каждый педагог сам принимал решение, на какие сферы обратить наибольшее внимание, с учетом диаграммы профессиональных дефицитов, а также своих целей и интересов.

Для педагогов МАОУ СОШ № 2 было составлено 8 ИОМов, с учетом предмета

Предмет	Количество человек
Математика и информатика (ФГОС ООО и/или СОО)	2
Английский язык (ФГОС ООО и/или СОО)	2
Общественно-научные предметы (ФГОС ООО) (История России. Всеобщая история, обществознание)	1
Начальные классы (ФГОС НОО)	3

В сентябре один педагог успешно прошел повторную самодиагностику.

В декабре 2022 года повторную самодиагностику пройдут 7 учителей, а также будет составлен рефлексивный отчет по результатам выполнения мероприятий в рамках ИОМа. На основе самодиагностики и рефлексивного отчета делается вывод об эффективности работы по ИОМу и компенсации профессиональных дефицитов.